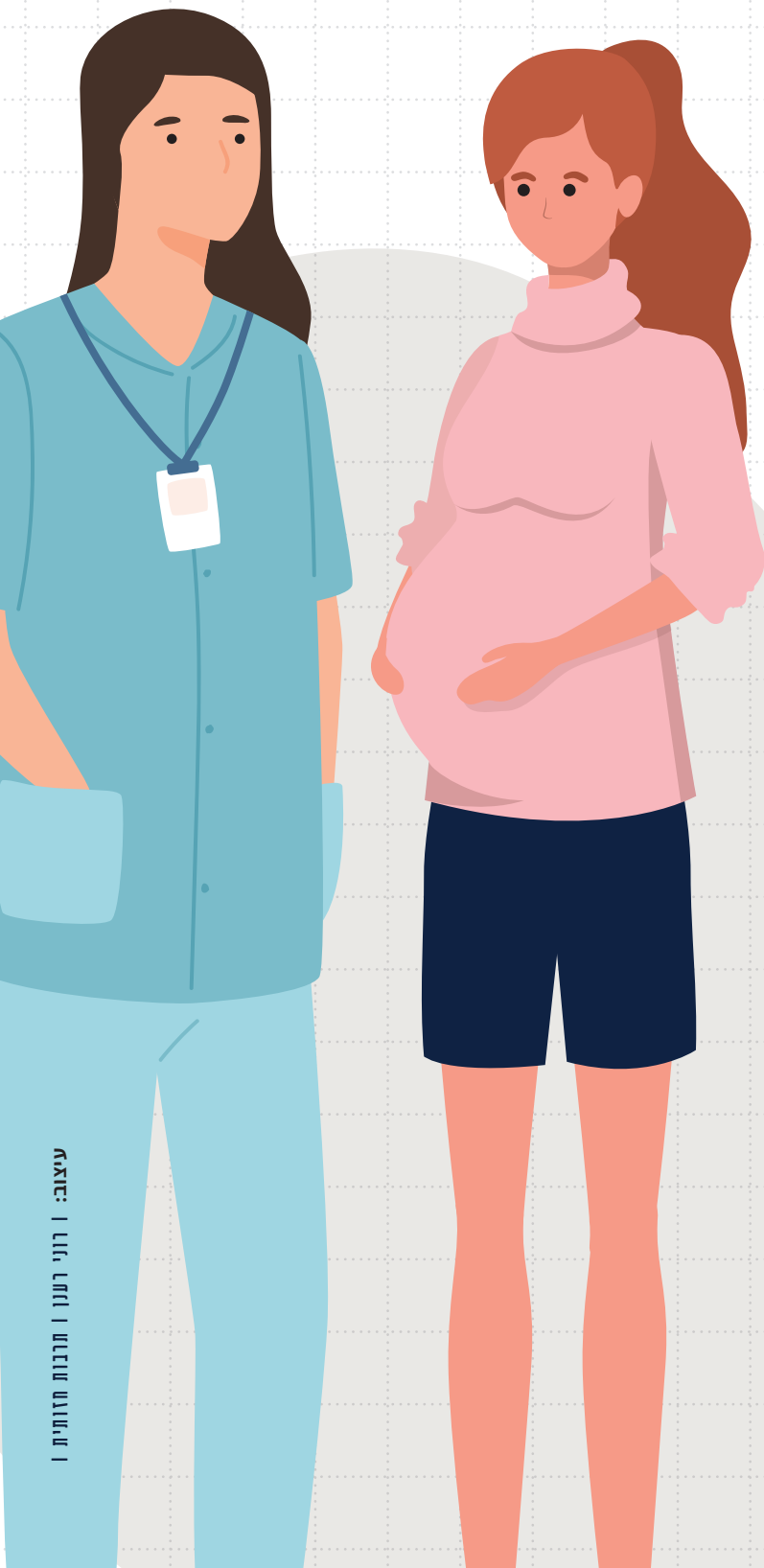


דרכים להתמודדות עם אתגרי תקשורת בהריון ולידה בתקופת הקורונה



דרכים להתמודדות עם אתגרי תקשורת בהריון ולידה בתקופת הקורונה

הערכה גדולה נשלחת אליכם, אנשי הצוות הרפואי והסיעודי באגף המיילדות, שמשקיעים רבות לשמר את האפשרות של נשים לעבור חווית לידה טובה ובטוחה במציאות המתגרת של התמודדות עם התפרצות נגיף הקורונה.

התמודדות זו מייצרת אתגרים רבים עבורכם, כצוות אגף המיילדות, ועבור הנשים ומלוויהן, ביניהם: המעבר למשמרות ארוכות של 12 שעות, תחושת סיכון או סכנה, הצורך להתמגן וניהול שיחות מורכבות עם הנשים ומלוויהן לאור החששות וההגבלות. הלידה, שאמורה להיות אירוע מרגש ומשמח, מלווה בימים אלו גם בתחושת סיכון גבוהה וסכנה לאם ולעובר, בתקשורת ממרחק עם מסכה ומיגון וזמן אשפוז קצר מהרגיל, שגם מקשה על המעבר לבית וההתרגלות להורות לתינוק חדש בעת תקופת לחץ וחרדה כללית.

להלן המלצות והדגמות של עקרונות וכלים שנועדו להקל על ניהול התקשורת במסמכים נפרדים יש המלצות כיצד לסייע לכם, אנשי הצוות להתמודדות עם הלחץ.

עקרונות כלליים - בתקופה של חרדה, שינויים בהתנהלות ושיח מאחורי מסכה ומיגון, התקשורת עם הנשים ומלוויהן מחייבת התארגנות שונה ודורשת השקעה גדולה:

בניית קשר עם מסכה - בניית קשר ראשוני עם היולדת והמלווה חשובים ביותר למתן בטחון ואמון בצוות המטפל ולהפחתת רגשות שליליים. הרבה מהמסרים החמים ובוני הקשר נסמכים על תקשורת בלתי מילולית: חיוך, מבט. חלקים מתקשורת זו נגזלו עם שימת המסכות, ולעיתים אף קירות ומסכים, במטרה לשמור על הצוות, היולדות והיילודים. כדי להתגבר על קושי זה **נשתמש יותר במלל - נסביר את פעולותינו, נתאר רגשות, נגיב ונחזור על מה שהבנו/ראינו אצל האחר, לדוגמא:**



"שלום, נעים מאוד, קוראים לי סיגל ואני אחות/מיילדת/רופאה במחלקה. מה שמך? ומי הגיע איתך?" בשלב זה נבצע הכרות ונרחיב מעט על מנת ליצור קשר.

"אני יודעת שאני נראית מוזר כעת עם המסכה והמיגון. חשוב לי להדגיש שהוא נועד לשמור עליך ועל היקר לך מכל, כמו גם על הצוות והיולדות. אם משהו שאני אומרת לא ברור, מעורר אי נעימות או מטריד אותך, שתפי אותי. חשוב לי לשמוע ולעזור." שתיקה.

"אנחנו נשאל אותך סדרת שאלות שכל מי שמגיעה לבית החולים בימים האלה נשאלת. מאוד חשוב שתעני עליהן בכנות כדי שנוכל להעניק לך ולעובר את הטיפול המיטבי והמתאים, וגם כדי שנוכל לשמור על בטיחות הצוות, היולדות והתינוקות האחרים."

התמודדות עם רגשות שונים שעולים - אמפתיה מילולית -

התקופה האחרונה מעוררת לחץ ורגשות קשים בקרב כלל האוכלוסייה ובוודאי אצל נשים יולדות. חשוב להתייחס ללחץ הזה, לברר באופן מכוון לגבי הרגש ומקורו עבור כל אחת, לתת לגיטימציה לחשש ולקושי, להעצים את האישה ולהעביר מסר של ליווי ותמיכה.



מתן מידע בצורה ברורה - במצבי לחץ, בני אדם מתקשים לעבד מידע (דעתם מוסחת וכו'), לכן יש להעביר מסרים קצרים, פשוטים ויש צורך לבצע יותר חזרות ווידוא הבנה של הנאמר.

ניתן להיעזר במודל נוש"ם (ראו פירוט בהמשך). בנוסף, תחת לחץ, בני אדם נוטים להתמקד יותר בשלילי, לכן חשוב להדגיש ולחזור על המסרים החיוביים שנמסרים ולומר אותם לפני השליליים.



מעורבות בקבלת החלטות - דווקא בתקופה זו, בה אי הודאות גדולה ותחושת חוסר השליטה רבה, יש חשיבות ליידוע על האפשרויות הקיימות ולמידה על הצרכים והרצונות של היולדת והמלווה כדי לקבל החלטות באופן שיתאי לה בצורה הטובה ביותר.

הבסיס של המודל הוא קבלת החלטות בשותפות (ראו פירוט בהמשך)



דרכים להתמודדות עם אתגרי תקשורת בהריון ולידה בתקופת הקורונה

מודל נוש"ם - נותנים מידע, שואלים ומזמינים לשתף, מגיבים ומרחיבים

שלב ראשון: נותנים מידע

במנות קטנות, מתחילים עם
מידע חיובי,
אופטימי וריאלי



שלב שני: שואלים ומזמינים לשתף

שואלים שאלה פתוחה בכדי
לוודא הבנה. מזמינים לשתף
במחשבות או ברגשות ומקשיבים



שלב שלישי: מגיבים ומרחיבים

מודים על השיתוף, מגיבים
באמפתיה לרגשות שעולים,
ומרחיבים/מוסיפים מידע



הודעה בעת ההגעה לבית החולים - שהייה של מלווה אחד קבוע לאורך תקופת האשפוז

מודל נוש"ם - נותנים מידע, שואלים ומזמינים לשתף, מגיבים ומרחיבים



שלב ראשון: נותנים מידע

"כדי לשמור על בטחונך ובטחון העובר, ולמנוע הדבקה, הכללים בבית החולים השתנו. ניתן להגיע רק עם מלווה אחד (או אחת) שישהו לצדך במשך כל האשפוז"

שלב שני: שואלים ומזמינים לשתף

אם היא מהנהנת ומגיבה באופן חיובי, שואלים:
"מי נכון לך שיהיה פה עמך?" או "מי הגיע איתך היום?"

אם היא נראית מאוכזבת/מהורהרת, הזמיני אותה לשתף:
"אני רואה שאת מוטרדת, שתפי אותי" או
"אני יודעת שזה עלול לאכזב, מה את מרגישה/ מה את חושבת?"

יהיה חשוב להתייחס לנושא זה גם עם המלווה



שלב שלישי: מגיבים ומרחיבים

לאחר ששיתפה והבינה, לחזק את מה שנאמר:
"אז מהיום, המלווה רשאי להיות לצידך לאורך כל השהות, יהיה חשוב שגם הוא או היא יהיו ממוגנים"
אם שיתפה ברגש, חשוב לברר אותו ולהבין את מקורו, ואח"כ לתת לו לגיטימציה, יחד עם ההערכה ומסר של ליווי:

"אני מבינה שציפית שכמה אנשים שיקרים לך ילוו אותך בלידה. זה באמת מאכזב כשמערכת התמיכה לה אנחנו זקוקים לא יכולה להיות איתנו. מקסים לשמוע שיש לך מערכת תמיכה כזו. בימים הקרובים אנחנו פה, צוות בית החולים, נלווה ונתמוך בך. נעשה הכל להיות לך לעזר"



שימו לב:

המידע עלול לאכזב/להלחיש ולכן חשוב לברר עם האישה מה היא מרגישה ולהגיב תגובה אמפתית לרגש שעולה

הודעה על הגבלת מבקרים לאורך תקופת השהייה בבית-החולים

מודל נוש"ם - נותנים מידע, שואלים ומזמינים לשתף, מגיבים ומרחיבים



שלב ראשון: נותנים מידע

"כדי לשמור על שלומך ושלומו תינוקך לא נאפשר ביקורים של מבקרים בזמן האשפוז ולאחר הלידה. מזל שיש היום טלפונים סלולריים חכמים עם מצלמות ווידאו, אין לי ספק שמשפחתך מחכה לאוצר"

שלב שני: שואלים ומזמינים לשתף

להתבונן, לוודא הבנה ולבחון את התגובה הרגשית שלה, או להזמין אותה לשתף.

לדוגמא, אם רואים פליאה:

"אני מבינה שזה מידע חדש לך, מה את הבנת?"



שלב שלישי: מגיבים ומרחיבים

"מתארת לעצמי שזה לא מה שתכננת ולא פשוט לעבור לבד אירוע כל כך משמעותי. עבדת כל כך קשה לשמור על העובר ואין לי ספק שכולם מחכים לפגוש אותו. מאמינה שזה יקרה בקרוב. חשוב לך ולנו לשמור על בריאותכם, ובינתיים נעזר בטכנולוגיה המקרבת. תקפידו לעשות תמונות יפות יחד, אם תרצו, אשמח מאוד לצלם אתכם"



שימו לב:

המידע עלול לאכזב/להלחיק ולכן חשוב לברר עם האישה מה היא מרגישה ולהגיב תגובה אמפתית לרגש שעולה

הודעה על הצורך לבצע בדיקת נשאות לקורונה

מודל נוש"ם - נותנים מידע, שואלים ומזמינים לשתף, מגיבים ומרחיבים

על-פי הנהלים יש לבדוק כל אישה סימפטומטית: חום ותסמינים נשימתיים או כל אישה עם גורמי סיכון אפידמיולוגיים - מגע עם חולה מאומת בשבועיים האחרונים: מרחק הקטן מ-2 מ', ללא מיגון מתאים ולמשך יותר מ- 15 דקות

שלב ראשון: נותנים מידע

"כחלק משגרת הבטיחות והרצון לשמור עלייך, על העובר, על הצוות והיולדות האחרות, אנחנו נשאל כמה שאלות בנוגע למצבך הבריאותי. חשוב שתשתפי אותנו במידע הזה כדי שנוכל לטפל בהתאם. הנוהל קובע שכל מי שהגיעה מבידוד או חשה סימפטומים, חשוב שתבידק אצלנו לנגיף הקורונה. במידה והתשובה שלילית, משמע שאינך נושאת את הנגיף, וניתן יהיה לשחרר אותך מהמגבלות"

שלב שני: שואלים ומזמינים לשתף

להזמין אותה לשתף בשאלות, רגשות וחששות:
"יש לך שאלות לגבי זה?" ; "מה את יודעת על הבדיקה ונחיצותה?" או
"מה מטריד אותך ביחס לבדיקה?" או
"אני רואה שאת חוששת, שתפי אותי ממה את חוששת?"
חשוב לא להניח מה המקור, אלא לעודד אותה ולתת לה לשתף, לפרוק:
"מה מדאיג אותך?"

שלב שלישי: מגיבים ומרחיבים

הרחבה ותגובה לכל שאלה שעולה. לדוגמא, לאחר ששיתפה ואחרי שהבנו את החשש חשוב מאוד לתת לגיטימציה לרגש יחד עם הערכה ומסר של ליווי: "טבעי לדאוג כעת ביחס לתוצאות הבדיקה ולהשלכות אפשריות. אי הוודאות הזאת קשה לכולנו. ניכר שאת מסורה ואחראית על עצמך ועל עוברך/תינוקך וזה נפלא. כעת את בידיים טובות, אנחנו פה וננסה לזרז את הבדיקה ולשמור עליכם."
אם החשש הוא שהיא עלולה להדביק את העובר חשוב להרחיב ולתת מידע שיעזור להתמודד עם החשש: "הדאגה שלך לעובר הגיונית ומוערכת. מבינה שעשית כל מה שיכולת לשמור עליו. לשמחתנו, המידע שנאסף עד עכשיו בעולם מראה שעוברים לא נדבקים במהלך ההריון." מתן הסבר על אופן ביצוע הבדיקה וקבלת התוצאות: "את הבדיקה לוקחים מחלל הפה והאף, זה לא כואב. ייקחו אותה צוות של ZZZ, הם יהיו ממוגנים כדי לא להדבק או להדביק. את הבדיקה אנחנו שולחים למעבדה, בדרך כלל התשובה מתקבלת תוך XXX. אנחנו נעדכן אותך ברגע שנקבל את התשובה. לפי הנהלים, יולדת לא משתחררת מבית החולים עד לקבלת התשובה."

שימו לב:

מאחר והאישה עלולה להיבהל מהאפשרות שהיא נשאית, וכדי שלא לגרום לחרדה ולחץ, יש להפחית אי וודאות על ידי: מתן הסבר של מה הולך לקרות, לאפשר לאישה לשאול שאלות שחשוב לה לדעת, לעודד אותה לבטא רגשות ולהתייחס אליהם

הודעה על צורך בהעברה למתחם קורונה מיילדותי מבודד המיועד לנשים חשודות/מאומתות

מודל נוש"ם - נותנים מידע, שואלים ומזמינים לשתף, מגיבים ומרחיבים



שלב ראשון: נותנים מידע

"בהמשך לבדיקה, וכחלק משגרת הבטיחות והרצון לשמור עלייך, על העובר, על הצוות והיולדות, חשוב כעת שתועברי למתחם המותאם לטיפול בקורונה. זה אזור מאוד מוגן, שאנחנו מקפידים להפריד בו בין אלו שנושאות את הנגיף לאלו שרק קיים חשד שהן נשאיות"

שלב שני: שואלים ומזמינים לשתף

להזמין אותה לשתף בשאלות, רגשות וחששות ולהגיב:

"אני רואה שזה מדאיג/מעציב אותך, שתפי אותי?"

חשוב לאפשר לה לשתף במה שהיא יודעת על המתחם ובמה שהיא חוששת ממנו



שלב שלישי: מגיבים ומרחיבים

הרחבה ותגובה לכל שאלה שעולה. לאחר ששיתפה ואחרי שהבנו את החשש, חשוב מאוד לתת לגיטימציה לרגש + הערכה ומסר של ליווי: "מבינה לגמרי שזה נשמע מאוד מבהיל ולא נעים לעבור למתחם מבודד. טבעי שזה יעורר חששות וטוב ששיתפת אותי בהם. המתחם המבודד שלנו מטרתו לשמור על בטחונך האישי ולכן מקפידים על הפרדה בין מי שמאומתת למי שרק נבדקה. יש לנו צוות מיוחד שיסביר וילווה אותך שם לעבר לידה בטוחה וטובה."

שימו לב:

חשוב להסביר ולהדריך לקראת המעבר למתחם המבודד. גם כאן עולות שאלות וחששות, כגון: למה אני צריכה להיות במקום מבודד אם אני עדיין לא מאומתת?

יש לזכור שהמלווה עלול להיות נסער ויש להכין גם אותו למעבר.

הודעה על שחרור יולדת מבית החולים

מודל נוש"ם - נותנים מידע, שואלים ומזמינים לשתף, מגיבים ומרחיבים

שלב ראשון: נותנים מידע



חשוב להתחיל בבירור: "בשעות הקרובות את, תינוקך והמלווה שלך מתוכננים ללכת הביתה, ספרי לי מה את מרגישה לקראת השחרור?" שתיקה והקשבה. אם היא לא שיתפה ברגש/קושי/זיהית חשש נשאל: "מה מטריד אותך?" ואז נגיב לרגש: "זה מאוד טבעי לשמוח לחזור הביתה ולחשוש בעת ובעונה אחת. זה קורה לכל יולדת, ובוודאי בימים אלו בהם מערכת התמיכה - משפחה מורחבת, חברים, פחות נוכחת. זה מאתגר להתמודד לבד עם תינוק קטן וחמוד שכזה ואני מעריכה את זה שאת מודעת לאתגרים ומשתפת בחששות. מאוד חשוב לשתף, זה מסייע לאתר ולבנות תוכנית לעזרה ותמיכה." (שתיקה (לאפשר לה להגיב, לשתף בעוד).

אם לא הגיבה: "אשמח שנחשוב עכשיו יחד מה התוכנית שהכי נכונה עבורך לשחרור, למה את זקוקה ובמה אנחנו והצוותים בקהילה יכולים לסייע." שתיקה "מתאים לך שאתן לך כעת את ההנחיות שאנחנו תמיד נותנים ביחס לרצחה, טיפול בחבל הטבור ו...?" אם כן, נמשיך. אם לא, נקבע מועד שהיא מרגישה פנויה. חשוב להדגיש: "אני גם אתן לך את כל המידע כתוב שתוכלו לחזור ולקרוא בבית."

שלב שני: שואלים ומזמינים לשתף

אחרי כל כמה פיסות מידע חשוב להזמין גם שיתוף ברגש: "יש משהו במה שאמרתי שמדאיג אותך? שיהיה מאתגר במיוחד?" שתיקה. אם היא משתפת לברר ולהגיב. בנוסף, חשוב לחזור ולוודא הבנה: "שיתפתי בהרבה מידע עכשיו, כדי שאוודא שהסברתי את זה בצורה ברורה, תוכלי להגיד לי מה את הבנת/לוקחת מזה?"



שלב שלישי: מגיבים ומרחיבים

אם היא חוזרת על הדברים בצורה מדוייקת, חשוב לחזק אותה על זה. אם קיימת חוסר הבנה, חשוב להרחיב ולהסביר במילים אחרות: "אני יודעת שזה מציף וקשה לעכל הכל. זה מאוד טבעי ולכן שאלתי. זה מאפשר לשתינו יחד לחזור על הדברים ולבחור מה נכון עבורכם." ניתן להעזר בציור או סימון בדף השחרור, ולתת מידע במנות קטנות, במטרה לזהות מה החסם. הרבה פעמים החסם יהיה רגשי וחשוב להזמין לשתף בו. אם זיהיתם מצוקה רגשית גבוהה במיוחד - חשוב לקשר לגורם תמיכה בקהילה. זה קריטי תמיד ועוד יותר בימים אלו. בכל מקרה, חשוב להציע גורמי תמיכה מרחוק.

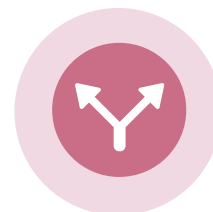
שימו לב:

שחרור היולדת בימים אלו מאתגר יותר. היא יוצאת ללא מערכת תמיכה שיכולה להיות סביבה, פרט למלווה היחיד שהיה עמה באשפוז. מצב זה עלול להגביר את תחושת הבדידות, חוסר הבטחון ולייצר קושי בהסתגלות להורות החדשה. לכן, חשוב לחשוב יחד עמה על תוכנית השחרור המיטבית במציאות זו ולזהות מערכות תמיכה להן תזדקק.

דרכים להתמודדות עם אתגרי תקשורת בהריון ולידה בתקופת הקורונה

מודל קבלת החלטות בשותפות

תיאור המצב וההחלטה
שצריכה להתקבל



פירוט האפשרויות
להחלטה בצורה ניטרלית



שיחה לגבי מחשבות, העדפות
ורצונות של המטופלת והמלווה



החלטה ותוכנית פעולה



מודל לקבלת החלטות בשותפות עם אם חשודה או מאומתת לגבי הפרדה או אי הפרדה מהתינוק לאחר הלידה

- יש לאפשר ליולדת להחליט בין שתי אופציות:
- להיות ביחד עם התינוק ואז יש לתת הסבר מפורט כיצד להגן על התינוק מפני הדבקה.
- לבחור שהתינוק יטופל ע"י צוות התינוקיייה בנפרד מהאם, עד לתשובה תקינה של הבדיקה.

תיאור המצב וההחלטה שצריכה להתקבל:

ההחלטה לגבי היכן ישהה התינוק לאחר הלידה הנה לא פשוטה עבור האם והמלווה, ומלווה ברגשות שונים. בכדי לערוך את השיחה לגבי ההחלטה כדאי לוודא שהאישה מבינה את מצבה - מה זה אומר להיות חשודה/מאומתת:

"כפי ששוחחנו מאחר וקיים סיכון שאת נושאת את הנגיף חשוב שנשוחח בדקות הקרובות לחשוב איך נכון לנו לשמור גם על תינוקך, עד לקבלת התשובות של בדיקות הקורונה. האם תרצי שהמלווה שלך יהיה מעורב בשיחה?"

"חשוב לי לדעת מה הבנת לגבי הבדיקה שעשו לך?" הקשבה לוודא שהיא מבינה את החשד/חשש. אם לא, להסביר שוב.

"כעת, חשוב לי שנחשוב יחד איזו אפשרות הכי נכונה עבורך ביחס לצורך לשמור על תינוקך במקום מוגן. נצטרך לקבל החלטה לגבי היכן הוא יהיה."

פירוט האפשרויות להחלטה בצורה ניטרלית:

בשלב זה חשוב לתאר את שתי האפשרויות הקיימות כולל היתרונות והחסרונות של כל אחת. "במידה ואת אכן נושאת את הנגיף, את עשויה להדביק את מי שנמצא קרוב אליך. זה כולל גם את תינוקך המתוק. לכן אנחנו רוצים למצוא את הדרך הטובה ביותר שתתאים לכם לטפל בו עם סיכון מינימלי של הידבקות. אפשרות אחת היא לבחור שתינוקך יהיה יחד איתך מחדר הלידה. אם את בוחרת להניק אז תוכלי לשים מסיכה, לחטא ידיים ולהניק. ניתן גם לשאוב ולתת למלווה שלך להאכיל את תינוקך. בין ההנקות חשוב מאוד לחטא את השד ולהרחיק את עריסת התינוק כ-2 מטר." הפסקה קלה לאפשר זמן לשאלות.

"האפשרות השנייה היא שתינוקך יטופל ע"י צוות התינוקיייה, בחדר בידוד בתינוקיייה עד שתגיע התשובה לגבי הנשאות. עד אז הצוות בתינוקיייה יטפל בו במסירות ואנחנו נעדכן אותך לגביו. במקרה שבחרת בהזנה בחלב אם, מומלץ להתחיל לסחוט חלב בסמוך ללידה ככל שניתן ולעבור למשאבה לאחר מכן. בתינוקיייה יאכילו אותו." חשוב להבהיר האם מלווה יוכל להאכיל את התינוק ולשהות עמו. הפסקה קלה - לוודא הבנה של האפשרויות ולאפשר עוד שאלות.

שיחה לגבי מחשבות, העדפות ורצונות של המטופלת והמלווה:

"שתפי אותי מה את חושבת / מרגישה כלפי האפשרויות השונות הללו?" לאפשר להביע רגשות, אם היא נראית מאוכזבת/מוטרדת/חוששת, הזמיני אותה לשתף: "אני רואה שאת (שם הרגש שזיהית), שתפי אותי" או "אני יודעת שזה עלול לעורר פחד או אכזבה, ספרי לי מה עובר לך בראש/בלב?"

לאחר ששיתפה, חשוב לתת לגיטימציה לרגש + הערכה ומסר של ליווי: "טבעי לדאוג או אפילו לכעוס על עצמנו שאולי נדבקנו. וזה טבעי לא לרצות לקבל את ההחלטה הנוכחית, שתי האפשרויות לא מושלמות כמו שקיווית. יחד נבחר את האפשרות שתאפשר לך להיות הכי רגועה ובטוחה, במידת האפשר. צריך לזכור שזהו מצב זמני, ברגע שאפשר יהיה תשלימי את כל הרגעים הקסומים של חיבוקים ונשיקות."

"מבינה שזאת החלטה לא פשוטה. זה באמת מאכזב/מלחיץ/מטריד ונשמע שהאינסטינקט האימהי מסמל לך את הרצון לקירבה. את אמא שלו ודואגת לו וזה מרגש וחכם. אנחנו שותפים לדאגה ולאהבה." שתיקה. לאפשר לה לשאול שאלות: "יש משהו שהיית רוצה לשאול? שחשוב לך עוד לדעת?" לאפשר לה להביע את ההעדפות שלה: "יש אפשרות אחת שנראית לך כרגע יותר נכונה עבורכם?" חשוב לא ללחוץ, נשים רבות רק רוצות לקבל מידע ולא להחליט.

החלטה ותוכנית פעולה:

אם היא מעדיפה שאתם תקבלו את ההחלטה עבורה (דבר טבעי מאוד) חשוב לחשוב על כל מה ששיתפה ואמרה יחד עם הנתונים הרפואיים ומידת החשש. ואז לומר את ההחלטה: "בהתאם למה שסיפרתי לך ושמעתי ממך אני חושבת שלעת עתה הפתרון הטוב ביותר עבורכם הוא..."

אם ההצעה היא תינוקיייה - אפשר להגיד מתי אפשר לשקול מחדש. הערכה ותקווה: "מעריכה אותך מאוד על הנכונות להתלבט ולשקול בין שתי אפשרויות שקשה להיות שלמים עימן. זה מעיד על אימהות אכפתית. כמו שאת יודעת, מרבית אלו שחולים בקורונה עוברים זאת בקלות ומחלימים ואז תוכלי לבלות זמן איכותי עם תינוקך."

ככלל - חשוב לוודא מה האם מבינה ביחס למצבה, לאפשר לה להבין מה האפשרויות ולשמע מה חשוב לה, כדי ללמוד מה נכון יותר עבורה.



מסמך זה חובר במסגרת מיזם של האקדמיה בישראל לסיוע בהתמודדות עם האתגרים בתקופת הקורונה

צוות המחברות:

פרופ' יעל בנימיני, בית הספר לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת תל-אביב

פרופ' צביה בר-נוי, החוג לסיעוד, אוניברסיטת תל אביב

פרופ' אורית קרניאלי-מילר, ראש החוג לחינוך רפואי, אוניברסיטת תל אביב

גלית נויפלד-קרושינסקי, דוקטורנטית בחוג לחינוך רפואי, אוניברסיטת תל אביב

קרן טקאץ'-מליניק, דוקטורנטית בחוג לחינוך רפואי, אוניברסיטת תל אביב

ד"ר יעל להב, פסיכולוגית קלינית, החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת תל אביב

ד"ר מיכל יצחקי, ראש החוג לסיעוד, אוניברסיטת תל אביב

פרופ' מיכל נאמן, המחלקה לבקרה ביולוגית, מכון ויצמן למדע

ד"ר ענבל נבון, מתמחה במיילדות וגניקולוגיה שנה ד', בית החולים לנשים, המרכז הרפואי רבין

אולה רוזן, מיילדת בבית החולים ליס וסטודנטית בתכנית המוסמך בחוג לסיעוד, אוניברסיטת תל אביב

אריאלה לוי, יועצת הנקה מוסמכת IBCLC וסוציולוגית ארגונית, ארגון יעצות ההנקה בישראל

מיכל רוזן, מיילדת MA CNM, קוֹרָה - קליניקה וקהילה לנשים

ברכה גל, מורה בחוג לסיעוד, אוניברסיטת תל אביב, לשעבר מנהלת הסיעוד בבית החולים לנשים במרכז הרפואי רבין

כנרת סגל, מנהלת הסיעוד בבית החולים לנשים במרכז הרפואי רבין וסטודנטית בתכנית המוסמך בחוג לסיעוד, אוניברסיטת תל אביב

אומיימה סלאמה, מיילדת בבית החולים מאיר, ראש חטיבת סיעוד האישה בביה"ס האקדמי לסיעוד, בית החולים הלל יפה וסטודנטית בתכנית המוסמך בחוג לסיעוד, אוניברסיטת תל אביב

שפי טלר, מיילדת, לשעבר מנהלת מיון יולדות בבית החולים לנשים, המרכז הרפואי רבין

ד"ר ליאור רוזנטל, מורה בחוג לחינוך רפואי, אוניברסיטת תל אביב

לפרטים נוספים ניתן לפנות במייל:

academia.impact.il@gmail.com